
《長頸鹿》

長頸鹿是大草原上最高的動物, 牠的身體構造和習性十分適合在草原生存。

長頸鹿是食性動物,一頭成年長頸鹿每天可以進食六十二公斤的植物。長頸鹿偏好帶有毒刺的植物,牠們的舌頭可抵禦毒刺,長頸鹿甚至用它來清理面部的蟲子呢!在享受美食時,長頸鹿會保持警惕,牠們會用一雙大眼睛監察附近有沒有敵人,還會不停地轉耳朵尋找聲源,直到斷定平安無事,才會安心。

長頸鹿高十五至十七英呎,這麼高的身形少不了脖子的幫助。脖子長令牠們吃到樹上的葉,不用與其他動物搶矮樹叢吃。因為太高,長頸鹿的循環系統也與眾不同。重十公斤的心可以產生比其他動物多兩倍的血壓,保證血液能流到頭部。脖子上和下肢的血管上都有一個複雜的組織結構,避免血壓過高。

長頸鹿走路姿態優雅,細長的四肢走起路來像個十足的淑女,一側的前後肢着地,緩慢地行動。但當長頸鹿遇到天敵時,能以六十公里時速進行短距離奔跑,姿勢絕不笨拙。由於長頸鹿的心臟負不了,令牠們不能長時間奔跑,所以當受到近距離威脅時,長頸鹿會用蹄猛踢敵人,踢一下足以將獅子的骨頭踢碎。

幾百年來,長頸鹿都住在大草裏,牠們的身體構造和習性已經非 常適應草原的生活,不愧為陸地上最高的動物!

《小學實施全日制有助學生學習》

現時,<u>香港</u>有很多小學也開始實施全日制,這樣無非是想幫助小學生,可是,我不認為實施全日制有助學生學習。

首先,全日制使學生的溫習時間縮短。溫習是吸收所學知識的一種過程,因此溫習對學生來說十分重要。可是實施全日制後,上課的時間長了,在家中溫習的時間卻短了,這樣就容易造成「左耳入,右耳出」了。

其次,實施全日制令學的休息時間變短。試想想,當一個學生休 息不足,上課便沒精打采,容易疲倦,這樣不但不能吸收知識,還會 影響學習呢!

而且,全日制使安排課外活動的彈性減少。自從實施全日制後, 學生的空閒時間便大大減少,功課量也大幅增加。這樣的話,能安排 的課外活動也會減少,從而不能學習更多的課外知識,如繪畫、彈鋼 琴、踢足球等。

總括來說,全日制不能幫助學生學習。與其多用上課時間埋頭苦 讀,何不讓學生參加一些課外活動,增廣見闡呢?